

Viebi 15

Il giorno diciotto del mese di Gennaio 2016
alle ore 11,00 nei locali del Comune di
Favara s'è in piazza Calvino ri-
unisce la Commissione di cui sopra
per discutere i seguenti punti all'ordine
del giorno, approvazione Verbale precedente,
segnalatica orizzontale nelle scuole, protezione
civile, Toponomastica, Varie ed eventuali.
Sono presenti il presidente Limbici Antonio
Componenti Rizzuto Giuseppe, Veluti Stefano,
Mihoto Francesco. Il presidente costatato
il numero legale dichiara valida la
seduta ~~aperta~~ apre la seduta, legge
il verbale precedente lo mette ai voti.
La commissione approva all'unanimità
si passa al secondo punto segnalatica
orizzontale nelle scuole. il presidente
chiede alla commissione di aspettare
l'assessore Moscato in quanto invitato ma
impegnato in una manifestazione
la commissione decide di aspettare.
~~alla~~ commissione su 12, 25 entra
l'assessore Moscato. Il presidente
chiede all'assessore Moscato se vi è
la possibilità di fare le strisce pedonali
nelle scuole citate nel verbale precedente.
L'assessore riferisce che l'amministrazione
sta già in programma il ripristino
di tutte le strisce pedonali focalizzando
l'attenzione principalmente in

Tutte le scuole di Gualtieri ordini e
grado il presidente chiede ottusi all'assessor
se in alternativa alle tradizionali
strisce pedonali il Comune in via
definitiva ha in programma altre
soluzioni per risolvere in maniera
perenne la questione. L'assessore
Moscatò riferisce che la soluzione
definitiva potrebbe essere la collocazione
di lastre bianche emegate nel manto
bituminoso, però considerando
il costo eccessivo dell'opera si riserva
di fare una ricognizione negli uffici
previsti per la quantificazione delle
somme. La commissione preside
otto da quanto riferito dall'assessore
@garandosi che si trovano le somme
per realizzare quanto delle suddette opere.
alle ore 13,20 il presidente chiude
la seduta e si aggiora a Giovedì
28 Gennaio 2016 alle ore 11,30

Il segretario Verbalizzato

Il presidente
G. De

Il segretario
G. De