

**SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE
CARTA DEI SERVIZI OFFERTI DALL'Ente:**



Associazione L'ARCA DI NOE'

Sede legale sita in **Via Regione Siciliana n. 51/A-E – 92100 AGRIGENTO** - Tel/fax 0922401335
e-mail: lapostadellarcadinoe@gmail.com – PEC: larcadinoe@pec.it
Legale rappresentante: Bellia Maurizio

1) Ubicazione degli uffici e delle sedi operative con l'indicazione degli orari di apertura e di chiusura

Sede operativa: Via Regione Siciliana n. 51/A-E – 92100 AGRIGENTO

Orario di apertura: Dal Lunedì al Sabato dalle 08.30 alle 13.00

2) Descrizione sommaria dell'esperienza maturata nel servizio di riferimento ovvero nell'area di intervento (assistenza all'handicap)

*L'ente ha svolto dal 2018 il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione e ha fornito servizi di assistenza igienico personale ad alunni delle scuole nel **Comune di Agrigento, Comune di Porto Empedocle, Comune di Realmonte, Libero Consorzio Comunale di Agrigento (Ex Provincia Regionale di Agrigento).***

*L'ente è anche ente di Formazione accreditato al M.I.U.R. Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico, accreditato anche alla Regione Siciliana – Assessorato Istruzione e Formazione. Dal 2017 conduce il progetto **In.Forma.ABA**, per la realizzazione di interventi formativi a carattere nazionale rivolti ad insegnanti, operatori, psicologi, educatori sull'utilizzo dell'analisi comportamentale con soggetti affetti da Autismo e disabilità correlate.*

3) Certificazione di qualità aziendale nel campo dei servizi sociali eventualmente posseduta ed in corso di validità

Certificazione di qualità: ISO9001 Settore EA: 37/38 - Progettazione ed erogazione di servizi socio educativi e socio ricreativi - Certificato n. 390298.

4) Descrizione degli eventuali servizi migliorativi ed aggiuntivi offerti gratuitamente :

a) Descrizione sintetica;

Disponibilità all'effettuazione di colloquio/supervisione con l'operatore/assistente/terapista effettuato con uno Psicologo Psicoterapeuta cognitivo comportamentale esperto in ABA (Analisi del comportamento applicata)

b) Tempi di svolgimento:

- Periodo (durante il periodo di fruizione del servizio)
- Frequenza di svolgimento: *su richiesta della famiglia all'avvio del servizio, in itinere e finale*
- Orari e giorni di svolgimento: *da concordare con la famiglia e su disponibilità del professionista.*

c) Operatori impiegati:

N.1 Professionista: Psicologo Psicoterapeuta cognitivo comportamentale esperto in ABA (Analisi del comportamento applicata)

d) Luogo di svolgimento: *nella sede dell'ente in via Regione Siciliana n. 51/A-E – 92100 Agrigento*

e) Eventuali agevolazioni offerte per il raggiungimento della sede di svolgimento delle attività: *Nessuna.*

Data, 23/08/2022

Il Presidente

Prof. Maurizio Bellia



Maurizio Bellia

Associazione L'arca di Noè

LA CARTA DEI SERVIZI

*Assistenza, Formazione, Sport, Educazione
a servizio dei minori e delle loro famiglie*



Presentazione

L'associazione L'Arca di Noè, con sede in Via Regione Siciliana n. 51 A-E – 92100 Agrigento - Codice Fiscale. P.I.. 02076310842, è un'associazione senza scopo di lucro, ed opera ormai da più dieci anni nel territorio della provincia di Agrigento con attività sportive, culturali, formative e ricreative.

Riconosciuta dal C.O.N.I, dalla Federazione Italiana Pallacanestro (F.I.P.), affiliata all'Ente di Promozione Sportiva A.C.S.I. di Agrigento,

L'Associazione. svolge la propria attività sociale, rivolta sia ai soci che alla collettività, nel territorio regionale, in aderenza ai bisogni territoriali, alle proprie risorse e alle proprie iniziative in ambito sociale, formativo, educativo e sportivo.

Anno di costituzione dell'Associazione. 1993

- **ISCRITTA al Registro Regionale delle Associazioni di Promozione Sociale** presso la Regione Siciliana – Assessorato Regionale del Lavoro e della Famiglia n. decreto 838 del 12/04/2017 – n. registro 165
- **ISCRITTA all'Albo Regionale delle associazioni di Solidarietà familiare** con Decreto n.416 del 22/02/2005;
- **Accreditata al M.I.U.R. Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca** ai sensi della Direttiva 170/2016 per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico;
- **Accreditata all'Assessorato Istruzione e Formazione Professionale** della Regione Sicilia
- **Iscritta nel Registro Nazionale del C.O.N.I.** in qualità di associazione sportiva.
- **Accreditata presso la Regione Sicilia quale Agenzia per il Lavoro** in data 21/05/2015 con Decreto Dirigenziale N°1726;

Sommario

Realtà e impegno dell'Associazione L'Arca di Noè

Principi ispiratori

Impegni e programmi per la qualità del servizio

Servizi offerti e tipologia di utenti

Aree di intervento *Metodologia*

Modalità di rapporto con il territorio

La Formazione

I processi di formazione continua

L'Analisi comportamentale applicata

*L'Assistenza all'autonomia e alla comunicazione e
igienico personale*

Servizi integrativi e migliorativi del servizio ASACOM

Struttura dell'associazione

Interventi rivolti ai minori e alle famiglie

Processi di formazione continua

*Modalità per accedere ai servizi e presa
in carico*

Breve curriculum associativo

Equipe

Reclami

Realtà e impegno dell'associazione

“Un'amicizia a sostegno dell'Educazione”

L'Arca di Noè nasce come associazione sportiva per mettere a disposizione di tutti l'esperienza in ambito sportivo-educativo e professionale maturata da parte dei componenti dell'associazione. Un'esperienza maturata durante gli studi all'Isef del Presidente e Vice Presidente divenuta, poi, più consapevole e consolidata grazie agli amici della Federazione Italiana Pallacanestro.

Nell'ottica di offrire maggiori occasioni di crescita e sviluppare esperienze significative di condivisione dello spirito educativo prefissato dall'associazione si è avvertita la necessità di operare anche in ambito formativo attraverso la realizzazione di percorsi formativi per il rafforzamento dell'occupabilità e dell'adattabilità della forza lavoro siciliana quali **Assistente all'autonomia e alla comunicazione per disabili e Operatore dei servizi educativi e socio-ricreativi per l'infanzia—Animatore dei servizi per l'infanzia.**

Nel tempo, abbiamo registrato un continuo sviluppo che, partendo dall'analisi dei bisogni del territorio, ha attivato un'ampia gamma di servizi, sempre mantenendo l'attenzione alle persone, sia quelle che lavorano per noi, sia quelle per cui lavoriamo.

Dal 2017 abbiamo attivato una sempre più crescente attività formativa rivolta ad insegnanti sia curriculari che di sostegno, unitamente ad altre tipologie di operatori scolastici e professionisti che, in qualche modo si trovano ad operare con i minori.

Abbiamo conosciuto, approfondito e diffuso l'Analisi comportamentale applicata (ABA). Una scienza che applicata in ambito educativo sta dando dei sorprendenti risultati negli interventi di modifica del comportamento.

Infine, sempre nell'ambito dei fini statutari, l'Associazione opera come Agenzia per il Lavoro al fine di promuovere l'incontro tra la domanda ed offerta di lavoro attraverso la ricerca, selezione e formazione professionale.

L'associazione, per l'esperienza maturata negli anni ha organizzato, gestito e condotto, non soltanto centri di minibasket ma anche attività educative, di animazione, espressive, teatrali rivolte a bambini specialmente dai 5 agli 11 anni, anche in partenariato con Enti del settore privato e di quello pubblico.



I principi ispiratori

L'educazione è la grande esigenza della società odierna, spesso purtroppo disattesa, ed è attraverso le giovani generazioni che è possibile ricostruire la stoffa della civiltà.

Educare non vuol dire, come ha detto don Giussani (uno dei più grandi educatori del nostro tempo e testimone al quale metodo ci siamo sempre ispirati), semplicemente comunicare un sapere o delle regole di comportamento. «L'educazione è una comunicazione di sé, cioè del proprio modo di rapportarsi con il reale. L'uomo è, infatti, una modalità vivente di rapporto con il reale».

Per dirla con le parole di J.A. Jungmann, che ben riassume il metodo proposto da don Giussani, l'educazione è una «introduzione alla realtà totale».

Si tratta di un cammino, in cui educatore e discepolo sono chiamati a mettere in gioco tutto loro stessi, nel rispetto assoluto della libertà personale.

In questi tempi tutto sembra consumarsi in una inutile frenesia.

Viviamo in un mondo dove la cosa più semplice, l'osservazione della realtà, pare impossibile.

Per questo l'associazione vuole porsi come una possibilità di una riflessione ed una esperienza su un tema così basilare, qual è l'educazione, che è senz'altro la cosa che ci permette di vivere il reale da protagonisti.

Lo vuole fare anche con l'intervento cosciente delle famiglie attraverso tutte quelle attività ludiche, sportive, di animazione, espressive, ecc, che meglio si adattano ad una piena partecipazione dei bambini ed i ragazzi.

Inoltre, l'associazione vuole essere capace di rispondere concretamente la gamma di bisogni emergenti in ambito assistenziale, socio-sanitario, sanitario ed educativo.

L'associazione è sempre accanto alle istituzioni pubbliche in questi ambiti, in particolare nell'ambito territoriale provinciale e regionale.

E' sempre attiva la voglia di offrire alla persone servizi di eccellenza, strutturati, organizzati, efficaci ed efficienti, mantenendo come indicatori prioritari di qualità la personalizzazione e l'attenzione alla cura delle relazioni con ciascuna persona che lavora con noi o per la quale lavoriamo.

Impegni e programmi per la qualità del servizio

L'Associazione intende garantire ad ogni persona che accede alle attività:

- Eguaglianza e imparzialità, pari dignità a tutte le persone che utilizzano le attività e a color che vengono erogati i servizi garantito dall'adeguamento delle attività alle esigenze individuali anche nell'ottica dell'integrazione dei soggetti al gruppo dei pari.
- Continuità e puntualità nell'offerta dei servizi
- Informazione e partecipazione. Diritto ad una corretta informazione, la possibilità di rivolgersi ai responsabili per formulare suggerimenti per il miglioramento dei servizi.
- Eguaglianza ed efficienza, sforzo nel garantire sempre maggiore qualità del servizio utilizzando al meglio le risorse disponibili.
- Offrire un servizio che rispetti e valorizzi ogni persona.
- Offrire un'ottica pedagogica preventiva, proposte educative che tengano conto dei reali bisogni unici e specifici degli utenti.
- Curare i rapporti con le famiglie, con enti e servizi del territorio affinché la diffusione dell'importanza dell'educazione sia sempre più affermata.
- Fornire una formazione adeguata al personale sia sui contenuti tecnici sia sulle tematiche relative alla relazione interpersonale per favorire una crescita professionale e personale.

Servizi offerti e tipologia di utenti

L'Associazione si offre per fornire servizi di Assistenza all'autonomia e alla comunicazione dei disabili in ambito scolastico e domiciliare in convenzione con enti locali

Assistenza igienico-personale per alunni con disabilità in convenzione con enti locali

L'Associazione offre degli interventi attivati con minori, dove le proposte che vengono fornite non si limitano ad una teoria o una tecnica impartita da un educatore, o esperto che sia, in un determinato settore d'azione; ma si opera affinché ciò che si va a compiere nelle varie attività divenga un'esperienza perché vissuta e resa parte di sé.

Organizza attività ricreative, sportive, ludiche ed espressive a favore di un migliore utilizzo del tempo libero e per favorire l'inserimento e l'integrazione delle persone, comprese quelle appartenenti a fasce svantaggiate, nonché per assicurare un'esatta crescita psico-fisica dei partecipanti.

Realizzazione corsi di formazione professionale per lavoratori, disoccupati e inoccupati per il rafforzamento dell'occupabilità e dell'adattabilità della forza lavoro siciliana

Incontro tra domanda e offerta di lavoro, ricerca, selezione e attivazione tirocini formativi di inserimento o reinserimento al lavoro.

Aree di intervento

Attività dirette con i minori:

Attività di assistenza per l'integrazione scolastica;

Attività aggregative ed educative;

Laboratori manuali;

Attività ludico-educative

Attività con le famiglie, educatori, insegnanti

Incontri con esperti

Sostegno alla genitorialità

Conferenze

Organizzazione convegni

Attività di Formazione Professionale:

Corsi di formazione Professionale



Metodologia

Analisi e ricerche sui bisogni educativi e formativi dei minori

Progettazione dei servizi e delle attività connesse.

Intervento di informazione, sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie, aziende ed eventualmente degli enti, istituzioni, scuole, etc, anche attraverso avvisi pubblici informativo-promozionali.

Attività specifiche.

Il contesto di riferimento presuppone:

Impostazione metodologica di tipo laboratoriale;

Coinvolgimento attivo e responsabile degli utenti

Lavoro di gruppo, gruppi di lavoro e forme di impegno cooperativo;

Approccio ludico-produttivo

Gestione funzionale della dinamica dei vissuti emotivi.

Modalità di rapporto con il territorio

L'Associazione privilegia il lavoro in rete per cui, ove possibile, viene ricercata la collaborazione dei Servizi territoriali di riferimento siano essi pubblici o privati:

Comune di Agrigento;

Distretto Socio Sanitario D1 di Agrigento;

Cooperative ed associazioni

Oratori

Scuole

Famiglie

Aziende

L'Associazione ha maturato diverse esperienze di lavoro in rete essendo stato più volte partner in progetti rivolti ai minori gestiti da Enti pubblici e privati.

La Formazione

L'Arca di Noè è soggetto che è stato accreditato sino al 2015 come ente di formazione presso l'Assessorato dell'istruzione e formazione professionale della Regione Sicilia. Per il 2016, è stata già presentata istanza di aggiornamento dell'accREDITAMENTO così come previsto dal medesimo Assessorato Regionale.

L'Arca di Noè, propone interventi formativi per il rafforzamento dell'occupabilità della popolazione siciliana in età lavorativa, autofinanziati e/o finanziati dal FSE SICILIA 2020, destinati a disoccupati per il rilascio di qualifiche con le quali operare nei servizi rivolti ai minori e/o disabili in ambito educativo e socio-assistenziale.

Garantisce ai partecipanti la relazione con il sistema produttivo e del mercato del lavoro per agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi di apprendimento;

L'interesse dell'ente L'Arca di Noè è di instaurare e/o incrementare accordi, convenzioni partenariati con il sistema produttivo e del mercato del lavoro con aziende potenziali partner di formazione e disponibili ad ospitare soggetti in stage;

L'Arca di Noè sin da quando opera nel settore della formazione ha privilegiato percorsi formativi con qualifiche professionali in uscita che opereranno nel settore dell'infanzia, della disabilità e dei servizi per minori e in genere nell'assistenza, educazione e curati tali soggetti.



Processi di formazione continua

Il processo di formazione permanente si esplica attraverso le riunioni di Equipe mensili.

Tali incontri sono uno spazio organizzativo e di comunicazione di informazioni veloci. Sono un'occasione per attivare un processo di problem solving attraverso il brainstorming di ogni partecipante con diversa professionalità. E' uno spazio raccogliitore e a volte risolutore di conflitti, crisi, sentimenti ed emozioni; occasione di supervisione e di crescita professionale.

L'Analisi comportamentale applicata

L'Applied Behaviour Analysis (Analisi Comportamentale Applicata) è finalizzata all'applicazione dei principi scientifici all'analisi e alla modificazione del comportamento. Recentemente, all'interno della Linea Guida 21 (Linea Guida per il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti emanata dall'Istituto Superiore di Sanità), è stato evidenziato quanto segue:

“tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Analysis, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico”.

L'approccio ABA risulta efficace non solamente con l'autismo, ma anche con altre disabilità psichiche ed ancora nei casi di disturbi dell'apprendimento e di deficit d'attenzione ed iperattività.

Ecco perché risulta fondamentale conoscere ed approfondire i meccanismi legati a quanto sopra esposto, soprattutto per chi, come gli insegnanti, vive giornalmente le problematiche di approccio ed intervento con alunni che presentano disturbi rientranti nella sfera dello spettro autistico o con bisogni educativi speciali (BES).

La nostra associazione, L'Arca di Noè, con sede ad Agrigento, ente di formazione accreditato al MIUR ai sensi della direttiva 170/2'16, oltre all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia ha avviato da circa 4 anni un progetto denominato In.Forma.ABA (Interventi formativi, attraverso l'utilizzo dell'ABA), che ha come scopo quello di sviluppare competenze attraverso una maggiore conoscenza ed applicazione delle tecniche teorico/pratiche legate, appunto, all'analisi comportamentale.

Abbiamo formato circa 3.000 soggetti sul territorio nazionale attraverso corsi in presenza e online declinati in interventi di 20/30/40 ore oppure workshop ed incontri formativi/informativi della durata di una/due giornate.

L'Assistenza all'autonomia e alla comunicazione e igienico personale

L'Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione dei disabili è un servizio previsto dal secondo comma dell'articolo 42 del DPR 617/77 (Assistenza ai minorati psicofisici), nonché dall'articolo 13, comma 3 della Legge 104/92 (Obbligo per gli enti locali di fornire assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale agli alunni con handicap fisici e sensoriali).

L'Arca di Noè sino ad oggi ha operato soprattutto nel campo della formazione per fare acquisire ai giovani che hanno aderito alle proposte formative, quelle particolari competenze, abilità e conoscenze, che consentano di trovare uno specifico ruolo nel territorio, nei servizi pubblici e privati, nella scuola di diverso ordine e grado e all'interno di imprese e istituzioni, rivolto ad instaurare un'adeguata relazione con gli alunni disabili.

L'Arca di Noè ha richiesto agli enti pubblici che erogano il servizio l'accreditamento, affinché attraverso apposita convenzione, si possa perseguire lo scopo di favorire l'inserimento e l'integrazione scolastica di minori disabili.

Le competenze acquisite dal personale debitamente formato che L'Arca di Noè mette a disposizione del servizio permetteranno di incidere nel progetto di inclusione scolastica del minore.

Dal 2017 conduce il progetto **In.Forma.ABA**, per la realizzazione di interventi formativi a carattere nazionale rivolti ad insegnanti, operatori, psicologi, educatori sull'utilizzo dell'analisi comportamentale con soggetti affetti da Autismo e disabilità correlate.



L'associazione è in possesso della **Certificazione di qualità aziendale nel campo dei servizi sociali**. Certificazione di qualità: ISO9001 Settore EA: 37/38 - Progettazione ed erogazione di servizi socio educativi e socio ricreativi - Certificato n. 390298.

Svolge attualmente il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione in favore di alunni di diverse scuole della Provincia di Agrigento.

Ha espletato anche il servizio di assistenza igienico-personale sempre nei confronti di alunni portatori di handicap grave ai sensi della legge 104/92.

Sono attualmente impegnati n. 4 Operatori che svolgono il servizio di assistenza all'autonomia. L'associazione, inoltre, offre servizi migliorativi ed aggiuntivi, offrendo la disponibilità all'effettuazione di colloquio/supervisione con l'operatore/assistente/terapista effettuato con uno Psicologo Psicoterapeuta cognitivo comportamentale esperto in ABA (Analisi del comportamento applicata, attraverso uno Psicologo Psicoterapeuta cognitivo comportamentale esperto in ABA (Analisi del comportamento applicata). L'attività dell'associazione e dell'educatore sarà svolta in stretta collaborazione e raccordo con il dirigente scolastico e il personale docente e non docente della scuola. Il progetto educativo a favore dell'alunno con disabilità dell'educatore sarà pienamente coerente con il PEI cui l'assistente educatore parteciperà in fase di predisposizione, attuazione e verifica. In ambito scolastico l'assistente educatore sarà soggetto a tutti i regolamenti di Istituto definiti dal dirigente scolastico e/o dagli organi scolastici competenti. 5 L'educatore coordinerà il proprio lavoro con l'insegnante di sostegno al quale, comunque, compete, insieme al resto del corpo docente, l'esclusiva responsabilità in ambito didattico. In tale ambito l'assistente educatore sarà, dunque, esecutore delle scelte didattiche del corpo docente nel rispetto assoluto del proprio ruolo diverso e subordinato in tale ambito al ruolo degli insegnanti. L'assistente educatore parteciperà agli incontri GLH e a qualsiasi altro incontro dovesse risultare importante per l'espletamento del servizio ivi comprese riunioni di programmazione di classe secondo le indicazioni del dirigente scolastico. L'orario di servizio dell'educatore sarà concordato con il dirigente scolastico; l'educatore, su richiesta della scuola, potrà affiancare l'alunno con disabilità anche in uscite didattiche, scuola natura o altri eventi scolastici

Servizi integrativi e migliorativi del servizio di Assistenza all'autonomia e alla comunicazione

L'associazione, inoltre, offre servizi migliorativi ed aggiuntivi, offrendo la disponibilità all'effettuazione di colloquio/supervisione con l'operatore/assistente/terapista effettuato con uno Psicologo Psicoterapeuta cognitivo comportamentale esperto in ABA (Analisi del comportamento applicata, attraverso uno

Psicologo Psicoterapeuta cognitivo comportamentale esperto in ABA (Analisi del comportamento applicata).

La Struttura dell'Associazione

Il Presidente rappresenta l'associazione, promuove le riunioni del Consiglio, cura l'attuazione delle decisioni. Tiene i contatti con gli Enti esterni. E' responsabile del personale operante presso l'Associazione. E' presente nell'associazione la presenza di un settore operativo e di uno gestionale che comprende la segreteria.

Il Consiglio Direttivo cura la gestione dell'Associazione e definisce in collaborazione anche con l'Equipe, gli indirizzi programmatici.

L'Assemblea è l'organo sovrano e definisce le linee programmatiche dell'Associazione, elegge gli organi dell'associazione, approva il bilancio preventivo e quello consuntivo.

L'Equipe è responsabile del funzionamento organizzativo e collabora con il Presidente ed il Consiglio Direttivo. E' garante dell'attuazione dei progetti e delle attività dell'Associazione. Controlla in collaborazione con gli operatori e gli esperti che tutte le metodologie operative siano applicate correttamente.

Gli Operatori ed esperti svolgono le attività in autonomia e/o a stretto contatto con i responsabili dell'Equipe. Si tratta di personale assunto con rapporto di lavoro subordinato, collaborazione, professionale, occasionale.

La Direzione di gestione dell'associazione è affidata agli organi statutari:

- L'Assemblea
- Il Consiglio Direttivo
- Il Presidente



Interventi rivolti ai minori e alle famiglie

I nostri interventi presuppongono l'attivazione di specifici progetti nella presa in carico dei soggetti affidatici.

Ciò, al fine di facilitare la scelta delle famiglie.

Le attività si sviluppano attraverso:

- 1) Informazione per l'identificazione dei disturbi e/o comportamenti che possono manifestare la presenza di un disturbo di spettro autistico.
- 2) Interventi individualizzati domiciliari o presso la nostra sede individualizzati per bambini ed adolescenti con autismo o bisogni educativi speciali;
- 3) Orientamento e sostegno alle famiglie in ambito scolastico e non con bambini che hanno ricevuto diagnosi;
- 4) Attivazione di laboratori specifici attraverso attività artistico-manuali, espressivi, socio-ricreativi per favorire la crescita ecc

"SCAFFOLDING: percorso di supporto per genitori"

"Scaffolding" è un processo di sostegno ai genitori volto a rispondere sia ai bisogni di orientamento e di acquisizione di strategie da utilizzare nella quotidianità con il figlio, sia alle esigenze affettive e motivazionali che i genitori presentano. "Scaffolding" prevede le seguenti azioni di sostegno genitoriale:

- Parent training per l'acquisizione di tecniche ABA da poter utilizzare nel rapporto con i figli, questa azione è finalizzata anche a facilitare la comprensione delle indicazioni fornite ai genitori dai terapeuti
- Supporto affettivo, attraverso la creazione di uno spazio di "contenimento" e gestione delle emozioni spiacevoli che possono

Programma di riabilitazione attraverso l'uso dell' Analisi Comportamentale Applicata ABA/VB

Negli ultimi anni si è registrato un considerevole aumento dei casi di autismo. Ciò sicuramente pone i genitori, gli insegnanti e gli operatori di fronte alla necessità di rispondere efficacemente ai bisogni personali, sociali ed educativi del bambino autistico. All'interno della Linea Guida 21, emanata dall'Istituto Superiore di Sanità, relativa al trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti, è stato evidenziato quanto segue: "tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico".

Realizzare un buon programma di trattamento ABA individualizzato è centrale per intraprendere un efficace

percorso di potenziamento delle abilità di chi presenta un disturbo dello spettro autistico, o altre disabilità psichiche.

L'intervento ABA risulta efficace nei casi di:

- Disturbi dello spettro autistico
- Bisogni Educativi Speciali (ADHD, disturbi dell'apprendimento, ecc.).
- Disturbi del comportamento

Modalità per l'accesso ai servizi e presa in carico

Presa in carico attraverso le modalità previste di volta in volta dai progetti gestiti dall'Associazione anche in convenzione o partenariato con altri Enti pubblici o privati.

Privatamente contattando direttamente o telefonicamente, via fax o email gli uffici e i responsabili dell'Associazione.



Contatto telefonico o diretto Primo colloquio con analisi della richiesta ed informazioni sul-le attività
Illustrazione del progetto/attività alla famiglia. Attuazione delle attività Incontri con le famiglie ed organizzazione eventi, giornate e manifestazioni per attivare momenti di confronto tra i minori impegnati nelle attività.

Breve curriculum associativo

CERTIFICAZIONI E ACCREDITAMENTI

Regione Sicilia – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale – come **Ente accreditato per gestione ed erogazione di attività formative finanziate ed autofinanziate;**

Iscrizione all'**albo delle associazioni di Solidarietà Familiare** tenuto presso la Regione Siciliana – Assessorato Regionale del Lavoro e della Famiglia.

Iscrizione al **Registro Regionale delle Associazioni di Promozione Sociale** presso la Regione Siciliana – Assessorato Regionale del Lavoro e della Famiglia.

Accreditamento come **Agenzia per il Lavoro** con accreditamento presso l'Assessorato Regionale al Lavoro della Regione Sicilia.

Accreditamento presso il **Comune di Agrigento** per l'espletamento del **Servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione** di alunni in situazione di Handicap;

L'Associazione L'Arca di Noè è ente certificato Ente certificato "LL-C Certification" per il sistema di Gestione della Qualità con N° 390298 per i settori :

"Progettazione ed erogazione di corsi di formazione professionale".

"Progettazione ed erogazione di servizi socio - educativi e socio-ricreativi".



ATTIVITA' DI FORMAZIONE E ORIENTAMENTO

Anno 2019

PALERMO (Marzo/Aprile) - ABA - Analisi comportamentale applicata Metodi e tecniche per l'utilizzo dell'Analisi Comportamentale negli interventi educativi per bambini con disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali.

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

PALERMO (23/24 Febbraio) – Corso a cura della dott.ssa Fabiola Casarini: “TEST, TEACH, TRAIN: Tx3®”- Strumento pratico per la creazione di un programma educativo personalizzato e l'osservazione dei progressi nei soggetti con autismo e disabilità correlate, disturbi dello sviluppo e bisogni speciali

MILANO (Marzo) – In convenzione con l'IC. Iqbal Masch di Milano - Corso ABA: “Strumenti teorico-pratici e metodologici per l'uso dell'Analisi Comportamentale applicata nei disturbi dello spettro autistico e disabilità correlate.

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

FIRENZE (Febbraio/Marzo) - In convenzione con l'IC. Montagnola/Gramsci di Firenze - Corso ABA: “Strumenti teorico-pratici e metodologici per l'uso dell'Analisi Comportamentale applicata nei disturbi dello spettro autistico e disabilità correlate.

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

PALERMO (Gennaio/Febbraio) - ABA - Analisi comportamentale applicata Metodi e tecniche per l'utilizzo dell'Analisi Comportamentale negli interventi educativi per bambini con disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali.

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

AGRIGENTO (Gennaio) - ABA - Analisi comportamentale applicata Metodi e tecniche per l'utilizzo dell'Analisi Comportamentale negli interventi educativi per bambini con disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali.

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

Anno 2018

PO FSE 2014/2020 – Regione Sicilia - Avviso 2/2018 per la costituzione del Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e per la realizzazione di Percorsi Formativi di Qualificazione mirati al Rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia:

Corso di 1244 Ore - Animatore socio-educativo

Corso di 944 - Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili

AGRIGENTO (10/11 Novembre 2018) - Workshop avanzato sull'applicazione dei principi e delle strategie dell'analisi comportamentale (ABA): **“La gestione dei comportamenti problema e l'apprendimento delle autonomie personali”.**

Palma di Montechiaro (AG) – (Novembre/Dicembre) “CORSO ABA (Applied Behavior Analysis)” - Corso di formazione, in Convenzione con l'Istituto Superiore Statale Odierna - rivolto ai docenti per un corretto uso della metodologia “ABA” (Analisi comportamentale applicata”) in contesto scolastico, nei disturbi dello spettro autistico e disturbi generalizzati dell'apprendimento.

CATANIA (Novembre/Dicembre) - ABA - Analisi comportamentale applicata Metodi e tecniche per l'utilizzo dell'Analisi Comportamentale negli interventi educativi per bambini con disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

VERONA (Ottobre) - Corso ABA: “Strumenti teorico-pratici e metodologici per l’uso dell’Analisi Comportamentale applicata nei disturbi dello spettro autistico e disabilità correlate.

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

PALERMO (Settembre/Ottobre) – Corso ABA: “Strumenti teorico-pratici e metodologici per l’uso dell’Analisi Comportamentale applicata nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali”, Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

AGRIGENTO (Giugno) - ABA - Analisi comportamentale applicata Metodi e tecniche per l'utilizzo dell'Analisi Comportamentale negli interventi educativi per bambini con disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

PALERMO (12/13 Maggio 2018) - Workshop avanzato sull'applicazione dei principi e delle strategie dell'analisi comportamentale (ABA): “La gestione dei comportamenti problema e l’apprendimento delle autonomie personali”

PALERMO (Maggio) - ABA - Analisi comportamentale applicata Metodi e tecniche per l'utilizzo dell'Analisi Comportamentale negli interventi educativi per bambini con disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali

CATANIA (Aprile) - ABA - Analisi comportamentale applicata Metodi e tecniche per l'utilizzo dell'Analisi Comportamentale negli interventi educativi per bambini con disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali

PALERMO (Gennaio/Febbraio) - Corso Base di Formazione ABA/VB intensivo, ore 36: “Strumenti teorico-pratici e metodologici per l’uso dell’Analisi Comportamentale applicata nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali”

Anno 2017

AGRIGENTO (Novembre/Dicembre) - Corso Base di Formazione ABA/VB intensivo, ore 40: “Strumenti teorico-pratici e metodologici per l’uso dell’Analisi Comportamentale applicata nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali”

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori”;

AGRIGENTO (Giugno/Luglio) - Corso Base di Formazione ABA/VB intensivo, ore 40: "Strumenti teorico-pratici e metodologici per l'uso dell'Analisi Comportamentale applicata nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali"

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori";

PALERMO (Marzo/Aprile) - Corso Base di Formazione ABA/VB intensivo, ore 40: "Strumenti teorico-pratici e metodologici per l'uso dell'Analisi Comportamentale applicata nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali"

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, psicologi, educatori e genitori";

PALERMO (Gennaio/Febbraio) - Corso Base di Formazione ABA/VB intensivo, ore 40: "Strumenti teorico-pratici e metodologici per l'uso dell'Analisi Comportamentale applicata nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali"

Rivolto a docenti, insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, educatori e genitori.



ATTIVITA' ASSISTENZIALI IN FAVORE DI MINORI E DELLE LORO FAMIGLIE

Dall'anno scolastico 2016/17 a tutt'oggi

Accreditamento presso il **Comune di Agrigento** per l'espletamento del **Servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione** di alunni in situazione di Handicap e **servizio di assistenza igienico-personale**

Dall'anno scolastico 2018/2019 a tutt'oggi

Accreditamento presso il **Comune di Realmonte (AG)** per l'espletamento del **Servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione** di alunni in situazione di Handicap e **servizio di assistenza igienico-personale**

Dall'anno scolastico 2019/2020

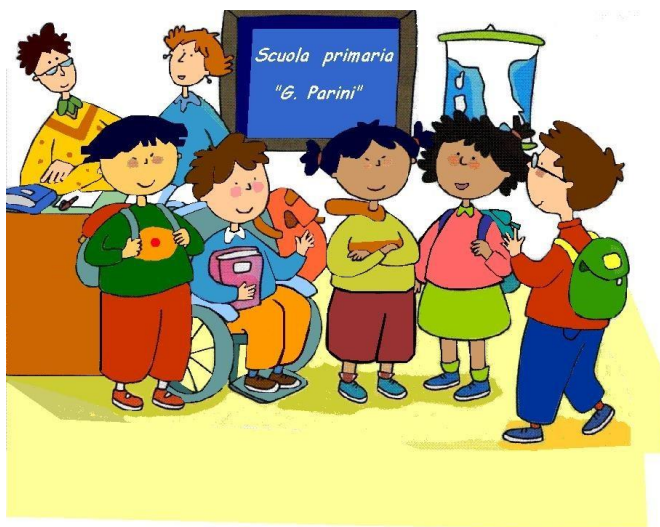
Accreditamento presso il **Comune di Porto Empedocle (AG)** per l'espletamento del **Servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione** di alunni in situazione di Handicap e **servizio di assistenza igienico-personale**

Anno 2005

Partner nel progetto dal titolo "**Coloriamo la Cittadella dei Minori**", approvato dalla Regione Siciliana, Assessorato alla Famiglia, delle politiche sociali e delle autonomie locali, dipartimento della famiglia – servizio 3°, ai sensi del D.A. n. 561 del 09/03/2004, criteri e modalità di utilizzo del 6% delle risorse indistinte del Fondo Nazionale delle Politiche Sociali – Legge 328/00. Attività ricreative, ludiche, laboratori espressivi, giochi ed animazione, spettacoli e attrazioni.

Dal 2005 al 2007

Soggetto Attuatore in seno ai **PROGETTI "BAC BAC" E VIVERE VILLASETA**", PRESENTATI DAL COMUNE DI AGRIGENTO ED APPROVATI DALLA REGIONE SICILIANA in seno all'**Accordo di Programma Quadro "Recupero della marginalità sociale e pari opportunità"** *Priorità A "Riqualificazione delle aree urbane in condizioni di degrado ambientale ed economico con manifestazioni di disagio sociale, al fine di promuovere il senso di appartenenza alla comunità"*. Il progetto, tra le altre attività prevedeva Attività ludiche, sportive, ricreative, educative e formative.



RECLAMI

L'Associazione garantisce agli utenti la possibilità di esprimere osservazioni, apprezzamenti o di sporgere reclami riguardanti il servizio.

I reclami potranno essere presentati (anche attraverso apposito modulo messo a disposizione tramite: e-mail all'indirizzo: lapostadellarcadinoe@gmail.com pec: arcadinoe@pec.it raccomandata A/R da indirizzarsi presso la sede legale dell'associazione in via Regione Siciliana n.51/A-E.

L'associazione si impegna a: - verificare la causa del reclamo - dare risposta all'utente entro 10 giorni dalla data di presentazione del reclamo - dare indicazioni, in caso di accoglimento del reclamo, degli accorgimenti e delle tempistiche individuate per la risoluzione della problematica sollevata.



Associazione L'Arca di
Noè Via Regione
Siciliana, 51/A-E92100
Agrigento
Mail: lapostadellarcadinoe@gmail.com
Sito Web: www.informaaba.it
Tel: 0922401335
Cell. 3208146765